

人類發展與家庭學系家庭生活教育組 學士班學生教育目標與課程對應表

組培育目標
一、了解家庭科學的發展及趨勢； 二、熟悉家庭生活與教育相關服務和支持系統 三、具備對個人、家庭、學校及社區執行家庭生活與教育的知能； 四、理解和參與家庭科學及家庭生活與教育研究； 五、具備溝通技巧與個人、家庭及跨學科團隊合作的知能； 六、理解並實踐具文化敏感度、國際視野的專業倫理

學士班人才培育目標
一、家庭生活與教育相關產業專業人才 二、中等學校家政教師 三、家庭生活與教育之相關機關、機構、學校、法人及團體推廣及服務專業人才

教育目標		1. 了解家庭科學的發展及趨勢	2. 熟悉家庭生活與教育相關服務和支持系統	3. 具備對個人、家庭、學校及社區執行家庭生活與教育的知能	4. 理解和參與家庭科學及家庭生活與教育研究	5. 具備溝通技巧與個人、家庭及跨學科團隊合作的知能	6. 理解並實踐具文化敏感度、國際視野的專業倫理
課程							
必修課程							
一年級	人類發展 3(系必)	●		●			●
	家庭發展 3(系必)	●			●	●	●
	家庭生活教育概論 3	●	●	●			
	家庭資源與管理 3	●	●				
二年級	消費者行為與教育 3			●		●	
	婚姻與家人關係 3*		●	●		●	●
	家庭理論 3*	●			●	●	●

課程		教育目標	1. 了解家庭科學的發展及趨勢	2. 熟悉家庭生活與教育相關教育服務和支持系統	3. 具備對個人、家庭、學校及社區執行家庭生活與教育的知能	4. 理解和參與家庭科學及家庭生活與教育研究	5. 具備溝通技巧與個人、家庭及跨學科團隊合作的知能	6. 理解並實踐具文化敏感度、國際視野的專業倫理
		課程						
三年級	家庭生活教育方案設計 3		●	●	●	●	●	
	研究法 3		●		●		●	
	親職教育 3*		●	●		●	●	
	家庭生活教育職場觀摩 1		●	●				
	婚姻教育 3				●	●	●	
	家庭社會學 3	●	●				●	
四年級	家庭生活教育職場實習 3		●	●		●	●	
選修課程								
一年級	服裝學 3	●		●			●	
	家政教育概論 2	●	●	●				
	食物學導論 2	●		●				
	創意生活設計 3			●		●		
	幼兒文學 3*			●		●	●	
	色彩學 2(系選)			●			●	
	青少年發展 3	●		●		●	●	
	織物學 3	●		●			●	
	食物製備 2	●		●		●		
	營養學導論 2	●		●				
二年級	教育統計學 2(系選)		●					
	青少年與家庭 3		●	●		●	●	
	高齡學概論 3	●	●				●	
	服裝結構與製作(一)3	●		●				

課程		教育目標		1. 了解家庭科學的發展及趨勢	2. 熟悉家庭生活與教育相關教育服務和支持系統	3. 具備對個人、家庭、學校及社區執行家庭生活與教育的知能	4. 理解和參與家庭科學及家庭生活與教育研究	5. 具備溝通技巧與個人、家庭及跨學科團隊合作的知能	6. 理解並實踐具文化敏感度、國際視野的專業倫理
		1. 了解家庭科學的發展及趨勢	2. 熟悉家庭生活與教育相關教育服務和支持系統	3. 具備對個人、家庭、學校及社區執行家庭生活與教育的知能	4. 理解和參與家庭科學及家庭生活與教育研究	5. 具備溝通技巧與個人、家庭及跨學科團隊合作的知能	6. 理解並實踐具文化敏感度、國際視野的專業倫理		
	飲食文化 2	●		●				●	
	人際關係 3(系選)		●	●		●			
	老人與家庭 3		●	●				●	
	服裝結構與製作(二)3	●		●					
	綜合活動領域概論 2			●	●	●			
	家庭與健康 3	●			●			●	
三年級	性別與家庭 3	●		●				●	
	家庭壓力管理 3	●	●					●	
	服飾流行文化 3	●		●				●	
	家政教材教法(教)2			●	●	●	●	●	
	家庭諮詢與輔導 3	●		●				●	
	家庭心理學 3	●			●			●	
	兒童與家庭節目設計與製作 3*		●	●		●			
四年級	家庭專題 3	●				●		●	
	家庭生活教育與傳播 2		●	●			●		
	兒童與家庭福利 3*		●	●				●	
	多元文化與家庭 3	●			●			●	
	家庭生活教育專業倫理 2			●			●	●	
	烘焙學 2	●		●			●		
	家政教育實習(教)2		●	●			●	●	

附註：*代表家庭生活與教育組及幼兒發展與教育組共構之課程。

人類發展與家庭學系家庭生活教育組 碩博士班學生教育目標與課程對應表

組培育目標
1.分析家庭科學及家庭生活與教育的發展及趨勢； 2.規劃家庭生活與教育相關服務和支持系統； 3.精熟對個人、家庭、學校及社區執行家庭生活與教育的知能； 4.具備執行家庭科學及家庭生活與教育研究的知能； 5.具備在跨學科團隊中合作與領導的知能； 6.實踐並反思具文化敏感度、國際視野的專業倫理

碩博士班人才培育目標
1.大專院校家政、家庭及相關系所教師 2.家庭生活與教育相關產業研發與領導人才 3.家庭生活與教育之相關機關、機構、學校、法人及團體推廣及服務研發與領導人才

	教育目標	1.分析家庭科學及家庭生活與教育的發展及趨勢	2.規劃家庭生活與教育相關服務和支持系統	3.精熟對個人、家庭、學校及社區執行家庭生活與教育的知能	4.具備執行家庭科學及家庭生活與教育研究的知能	5.具備在跨學科團隊中合作與領導的知能	6.實踐並反思具文化敏感度、國際視野的專業倫理
課程							
碩士課程							
研究方法與專討	社會科學研究法 3(必)	●			●	●	
	家庭研究設計 3	●			●	●	●
	質性研究 3	●			●		●
	專題討論(一)2(必)				●	●	
	專題討論(二)1(必)				●		

課程		教育目標	1.分析家庭科學及家庭生活與教育的發展及趨勢	2.規劃家庭生活與教育相關服務和支持系統	3.精熟對個人、家庭、學校及社區執行家庭生活與教育的知能	4.具備執行家庭科學及家庭生活與教育的知能	5.具備在跨學科團隊中合作與領導的知能	6.實踐並反思具文化敏感度、國際視野的專業倫理
家庭	青少年與家庭研究 3	●			●		●	●
	親密關係與婚姻研究 3	●			●	●		●
	性別與家庭研究 3	●				●		●
	家庭評估工具研究 3	●	●			●		●
教育、推廣與傳播	學校家庭生活教育研究 3		●		●		●	●
	家庭資源與管理研究 3	●			●	●		
	永續消費行為研究	●				●		●
	消費文化研究 3	●			●	●		
	家庭生活評估與介入研究 3	●	●		●	●	●	●
碩博課程								
研究方法與專討	高級教育統計學 3	●				●	●	
	多變項分析統計法 3	●				●	●	
	高級統計資料處理與分析 3	●				●	●	
家庭	家庭理論研究 3	●				●	●	●
	家庭發展研究 3	●			●	●		●
	家庭壓力研究 3				●	●	●	●
	老人與家庭研究 3	●				●		●
教育、	家庭生活教育與傳播研究		●		●		●	
	家庭生活教育哲學研究 3		●		●			●

課程		教育目標	1.分析家庭科學及家庭生活與教育的發展及趨勢	2.規劃家庭生活與教育相關服務和支持系統	3.精熟對個人、家庭、學校及社區執行家庭生活與教育的知能	4.具備執行家庭科學及家庭生活與教育研究的知能	5.具備在跨學科團隊中合作與領導的知能	6.實踐並反思具文化敏感度、國際視野的專業倫理
		課程						
推廣與傳播	性別教育研究 3				●	●		●
	家庭生活教育方案設計研究 3		●		●		●	●
	親職教育研究 3		●		●	●		●
博士課程								
研究方法與專討	方法論 3	●				●		●
	家庭研究設計專題 3	●			●	●	●	●
	專題討論(三)2(必)	●				●		●
	專題討論(四)2(必)	●			●	●		●
家庭	家庭議題專題研究 3	●	●			●	●	●
	親密關係與婚姻專題研究 3	●			●	●		●
	婚姻與家庭教育專題研究 3		●		●	●		●
教育、推廣與傳播	家庭生活教育專業發展研究 3		●		●		●	●
	家庭生活教育方案評鑑專題研究 3		●		●	●		●
	婚姻與家庭教育專題研究 3		●		●	●		●