

**人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組  
學士班教育目標與課程對應表**

本系教育目標：具備幼兒與家庭科學之教學、研究、推廣與管理的知能。

組教育目標
一、具備嬰幼兒發展與教育之專業素養 二、尊重與支持多元文化嬰幼兒發展與學習需求 三、掌握嬰幼兒發展與教育領域之教學、研究的實踐與反思能力 四、展現國際視野、合作能力及專業倫理

學士班人才培育目標
一、嬰幼兒發展與教育領域的教育工作者 二、嬰幼兒發展與教育領域的輔導人員 三、嬰幼兒發展與教育領域的傳播推廣人才 四、嬰幼兒發展與教育領域的產業專業人才 五、嬰幼兒發展與教育的研發人才

教育目標		1. 具備嬰幼兒發展與教育之專業素養	2. 尊重與支持多元文化嬰幼兒發展與學習需求	3. 掌握嬰幼兒發展與教育領域之教學、研究的實踐與反思能力	4. 展現國際視野、合作能力及專業倫理
<b>必修課程</b>					
<b>一年級</b>	人類發展 3 (系必)	●	●	●	
	家庭發展 3 (系必)	●	●		
	幼兒教保概論 3	●	●	●	
	嬰幼兒健康與安全 3	●	●	●	
	幼兒教育哲學 3	●	●		
	嬰幼兒認知發展 3	●		●	●
	基礎人體生理學 3	●			
<b>二年級</b>	幼兒教育課程設計 3	●	●	●	
	嬰幼兒行為觀察 3		●	●	●

教育目標		1. 具備嬰幼兒發展與教育之專業素養	2. 尊重與支持多元文化嬰幼兒發展與學習需求	3. 掌握嬰幼兒發展與教育領域之教學、研究的實踐與反思能力	4. 展現國際視野、合作能力及專業倫理
	嬰幼兒語文發展 3	●	●	●	
	嬰幼兒社會與人格發展 3	●	●	●	
	幼兒教育教材教法(一)2	●	●	●	●
三年級	幼教職場觀摩 1		●	●	
	親職教育 3	●	●	●	●
	幼保人員專業倫理 3	●	●	●	●
	幼兒教育教材教法(二)2	●	●	●	●
	幼兒園教保實習(一)2	●	●	●	●
	幼兒園教保實習(二)2	●	●	●	●
四年級	幼教職場實習 3		●	●	
選修課程					
一年級	經濟學 2 (系選)	●		●	
	色彩學 2 (系選)	●			
	管理學 3 (系選)	●			
	幼兒文學 3	●		●	
	幼兒戲劇 3	●	●	●	
	嬰幼兒感覺動作發展 3	●	●	●	
	嬰幼兒營養與飲食 3	●			
	網站設計與多媒體應用 2 (社教)		●		
	行政管理學 2 (社教)			●	
二年級	會計學 2 (系選)	●			
	教育統計學 2 (系選)	●			

教育目標		1. 具備嬰幼兒發展與教育之專業素養	2. 尊重與支持多元文化嬰幼兒發展與學習需求	3. 掌握嬰幼兒發展與教育領域之教學、研究的實踐與反思能力	4. 展現國際視野、合作能力及專業倫理
	人際關係 3 (系選)	●	●	●	●
	幼兒遊戲	●	●	●	
	嬰幼兒雙語發展與教育 3	●	●		●
	嬰幼兒體能與律動 3	●	●	●	
	幼兒園課室經營 3	●	●		
	幼兒學習環境設計 3		●	●	
	家庭理論 3	●	●		
	特殊幼兒發展與輔導 3		●	●	
三年級	研究法 3 (系選)	●		●	●
	人力資源管理 2 (系選)	●			
	行銷學 2 (系選)	●			
	幼兒輔導 3	●	●	●	●
	嬰幼兒發展與學習評量 3	●	●	●	●
	多元文化幼兒教育 3	●	●		●
	兒童人類學 3	●	●		
	婚姻與家人關係 3		●		
	兒童與家庭節目設計與製作 3			●	●
	幼兒與家庭傳播 2			●	●
文教議題編譯 2 (社教)		●	●		
四年級	幼兒園行政 3		●	●	●
	幼兒發展與教育專題 3			●	
	兒童與家庭福利 3		●		●
	兒童產業行銷 3			●	●

教育目標	1. 具備嬰幼兒發展與教育之專業素養	2. 尊重與支持多元文化嬰幼兒發展與學習需求	3. 掌握嬰幼兒發展與教育領域之教學、研究的實踐與反思能力	4. 展現國際視野、合作能力及專業倫理
幼兒園教學實習 4	●	●	●	●

\*備註：此版本為 111 年 6 月 1 日幼教組會議通過後 6/21 共編版本。

## 人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組 碩博士班教育目標與課程對應表

本系教育目標：具備幼兒與家庭科學之教學、研究、推廣與管理的知能。

組教育目標
一、精深嬰幼兒發展與教育之專業素養 二、強化嬰幼兒發展與教育之多元視野及關懷 三、展現嬰幼兒發展與教育專業倫理及創新研究之知能 四、具備洞察時勢及嬰幼兒發展與教育領域領導之知能 五、擴展國際視野及精進合作知能

碩博士班人才培育目標
一、大專院校幼兒教育、幼兒保育及相關系所教師 二、嬰幼兒發展與教育領域輔導主管 三、嬰幼兒發展與教育領域專業研發人才 四、嬰幼兒發展與教育領域傳播推廣主管 五、嬰幼兒發展與教育領域產業研發主管 六、嬰幼兒發展與教育的高層研究人才

教育目標	1.精深嬰幼兒發展與教育之專業素養	2.強化多元視野及多元關懷的素養	3.展現專業倫理及創新研究之能力	4.具備洞察時勢及領導之能力	5.擴展國際視野及精進合作能力
<b>碩士課程</b>					
<b>研究方法與專討</b>	社會科學研究法(必)3	●		●	●
	質性研究 3	●	●	●	
	專題討論(一)(必)2	●	●	●	
	專題討論(二)(必)2	●	●	●	
<b>幼兒發展(認知、語文、社會)</b>	嬰幼兒社會與人格發展研究 3	●	●	●	
	幼兒與家庭研究	●	●	●	

教育目標		1.精深嬰幼兒發展與教育之專業素養	2.強化多元視野及多元關懷的素養	3.展現專業倫理及創新研究之能力	4.具備洞察時勢及領導之能力	5.擴展國際視野及精進合作能力
幼兒教育(課程、教學、行政)	幼兒教育哲學與發展史研究 3	●			●	●
	幼兒與家庭研究 3	●	●	●		
	圖畫書賞析研究 3	●	●	●		
碩博課程						
研究方法與專討	高級教育統計學 3(必)	●				
	多變項分析統計法 3	●				
	高級統計資料處理與分析 3	●				
幼兒發展(認知、語文、社會)	嬰幼兒遊戲心理與行為研究 3	●		●		
	建構主義與幼兒教育應用 3		●	●		
	嬰幼兒雙語研究 3	●		●		●
	幼兒讀寫研究 3	●		●		
	嬰幼兒社會知覺發展研究 3	●	●	●		
	嬰幼兒認知發展研究 3	●		●		●
	嬰幼兒語言發展研究 3	●		●		
跨文化兒童發展研究 3	●	●			●	
幼兒教育(課程、教學、行政)	嬰幼兒遊戲心理與行為研究 3	●		●		
	建構主義與幼兒教育應用 3		●	●		
	嬰幼兒雙語研究 3	●		●		●
	幼兒教育課程研究 3		●	●		
	幼兒教育評鑑研究 3		●		●	
	幼兒教育行政研究 3		●		●	

教育目標		1.精深嬰幼兒發展與教育之專業素養	2.強化多元視野及多元關懷的素養	3.展現專業倫理及創新研究之能力	4.具備洞察時勢及領導之能力	5.擴展國際視野及精進合作能力
	親職教育研究 3		●	●		●
	兒童文學研究 3	●	●	●		
	多元文化幼兒教育研究 3	●	●			●
博士課程						
研究方 法與專 討	方法論 3	●		●		
	兒童研究設計 3	●	●		●	
	專題討論（三）(必)2	●		●		
	專題討論（四）(必)2	●	●	●		
兒發展 （認 知、語 文、社 會）	發展認知神經科學專題研究 3	●				●
	嬰幼兒語言發展專題研究 3	●		●		
	嬰幼兒敘說專題研究 3	●		●		
	嬰幼兒社會與人格發展專題研究 3	●		●		●
	文化與兒童發展專題研究 3	●	●			●
	幼兒與家庭專題研究 3		●	●	●	
幼兒教 育（課 程、教 學、行 政）	家庭理論專題研究 3	●	●		●	
	多元文化幼兒教育專題研究 3	●	●			●
	家庭生活教育與傳播專題研究 3	●	●		●	
	幼兒教學專題研究 3	●			●	
	幼兒表現評量專題研究 3	●	●		●	
	幼兒與家庭專題研究 3		●	●	●	

\*備註：此版本為 111 年 4 月 13 日幼教組會議通過版本。