

教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會

「蓬生麻中，不扶而直：幼教政策與專業
發展之交互融合」
學術研討會計畫申請書

主辦單位：國立屏東大學幼兒教育學系

中華民國113年3月

目 錄

壹、計畫緣起、目的與議題	1
貳、指導單位及主辦單位	3
參、會議時間、地點與徵稿	3
肆、報名事宜、聯絡與交通	4
伍、預期成效.....	5
陸、會議議程（暫定）	5

國立屏東大學幼兒教育學系

「蓬生麻中，不扶而直：幼教政策與專業發展之交互融合」學術研討會
計畫書

Conference on Early Childhood Policy and Professional Development

*Reciprocal Integration – Policy-Making, Professional Development and Reflection in
Early Childhood Care and Education*

壹、計畫緣起、目的與議題

一、計畫緣起

幼教政策的形成與社會脈動、政經情勢與人口變化有著密不可分的關係，且幼兒教育產業發展良窳與教保服務人員之專業成長息息相關，因而深入探究幼教政策與專業發展之趨勢，對未來之國家政策形塑、社會需求符應、幼教機構經營、教師專業成長、優質教保建構，皆具有攸關發展之關鍵意義。誠如《荀子·勸學》所載：「蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，與之俱黑」，上至國家社會、中至組織機構、下至教保服務人員，深受外界環境影響而須有良好政策內涵導引、專業思維指引與發展策略牽引，始能水到渠成，亦如王安石於《題張司業詩》所述：「看似尋常最奇崛，成如容易卻艱辛」，意謂政策形塑歷程與教師專業發展，看似平淡無奇、坦然面對挑戰，實則已蘊含許多不易為外人所知之艱辛奮鬥經歷，始可順利推動與執行。

幼教政策扮演引導國內幼教發展之重責大任，且須為符應國內幼教環境而須持續滾動式修正。諸如，肩負幼托整合政策落實之母法《幼兒教育及照顧法》，自2011年6月29日制定公布全文60條後，不僅歷經五次（2013、2015、2018、2021、2022年）修訂，迄今全文66條，其眾多相關子法更是透過更多次數之條文新增及修定，以利符合國際幼教發展趨勢與國內幼教產業需求。以2024年新訂之《教保服務人員輔導與管教幼兒注意事項》為例，即是以積極維護幼兒身心之健全發展，營造關愛、健康及安全之學習環境為目的，而增訂之注意事項，不僅補充了《幼兒教育及照顧法》、《教保服務人員條例》與相關法令之規定，更讓教保服務人員更清楚合宜管教措施之規定，以提高幼兒福祉並保障師生權益。然而條文增修之後，如何透過學術研究、實務宣講、研習推廣等管道，協助教保服務人員知曉、熟悉與融入日常教學實務，進而提升專業知能及技巧，實乃不容小覷之重要課題。

我們耳熟能詳之「由小看大」的諺語已彰顯幼兒教育之重要性，經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development, OECD）於2020年之「早期學習與幼兒順遂（Early Learning and Child Well-being）」研究報

告，不僅再次證實且明確指出，幼兒在早期發展的認知與社交情緒技能，會對他們後來整個學校教育以及成年時期發展的結果，產生深遠之關鍵影響。此一研究藉由瞭解幼兒早期技能培養與學習經驗與其未來發展成長之間的關係，期能更好地確定促進或阻礙兒童早期學習的因素。易言之，學齡前幼兒怎麼生活與學習，將可在5歲時準確預測未來發展之可能性。然而幼兒學習良窳植基於教保服務人員之引導，因而教育制度需關注此一領域、學前教育要結合專業成長，更重要的是，如何讓致力於幼兒教育之人員，可以透過在職進修、專業研習及培育認證等制度，再次精進幼教專業態度、創新教學知能，讓課程設計、教學策略與多元評量能不斷與時俱進，進而提升幼兒教保成效。因此，基於幼教政策導引之教保服務人員專業發展是一個適合辦理學術研討會之關鍵議題。

另外，本研討會的另一重要性即是可以透過不同政策視角，諸如，英語融入式教學、幼老共園之代間學習、職場互助式教保服務等相關幼教政策變革的面向，瞭解幼兒暨教保服務人員在教學現場中，所面臨的教與學之問題及挑戰，期許能在研討會中，藉由學者專家與教育夥伴之觀點分享，並且尋求解決問題的辦法，激盪起不同的火花，以培養教保服務人員之卓越理念與專業思維，強化其專業發展知能與成效，進而厚實政策形塑與專業扎根之學理基礎。此研討會亦可提供師資培育機構及現場教師，反思應提供學前幼兒何種符應需求之課程與教學，以強化其黃金時期之學習發展需要。

二、計畫目的

本研討會的主題符合教育部補助「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」之第三點第三項，補助研討會領域中之教師專業發展：有關中小學教師在職進修、專業成長、培育認證及教師創新教學等相關研究。

OECD 調查指出，5歲之前的幼年成長環境，對孩子一生發展具有決定性之影響。因為幼兒教育之核心即是在於關注學齡前幼兒的發展與學習，以提升及培養幼兒之各項能力素養，而教保服務人員是專業工作者，需要持續專業發展以支持幼兒學習。教師專業發展不僅需要教保服務人員內在成就動機，更需要相關政策之支持與配合，包括透過在職進修、專業研習、培育認證和創新教學思維孕育等機制的協助，期能達成專業保育知識蓄積、教學實務能力提升以及教育專業態度養成之預期目標。鑑於此，臚列本學術研討會之目的如下：

- (一) 邀請幼兒專業發展與政策制定領域之國內學者進行專題演講，達到學術交流之目的，並分享相關研究心得與實務經驗。
- (二) 集合對於專業發展與政策制定有深入研究與經驗之專家學者及教保服務人員與會，達到學術融合實務、理論契合實作之目標。
- (三) 提供學術研討交流平台，展開學界與實務界之對話，瞭解幼兒專業發展

與政策制定趨勢，強化幼兒教育相關議題之研究與教學能量。

- (四) 透過論文發表、評論與研討，洞悉幼兒專業發展與政策制定之潛在問題，提升國內大眾對幼教議題與政策的重視，厚植臺灣幼教實力。
- (五) 探究在職進修、專業研習及培育認證等相關制度，對教師專業成長與創新教學思維之協助，進而帶動研究風氣與強化專業發展模式，深化幼教政策務實致用之理論融合程度。

三、研討議題

- (一) 幼兒教育政策之實踐反思
- (二) 教保服務人員專業發展之制度探究
- (三) 政策導引專業發展之學習模式實踐與探究
- (四) 教保服務人員專業發展之在職進修政策與制度
- (五) 幼教政策與專業發展之國際發展趨勢與比較分析
- (六) 幼教機構創新教學與課程設計之政策研究與成效分析
- (七) 其他與幼兒教育政策、專業發展相關議題研究

貳、指導單位及主辦單位

指導單位：教育部

主辦單位：國立屏東大學幼兒教育學系

參、會議時間、地點與徵稿

一、會議時間

2024年10月26日（星期六）上午8：00開幕至下午5：00閉幕

二、會議地點

國立屏東大學民生校區國際會議廳（屏東縣屏東市民生路4-18號，民生校區五育樓四樓）

三、徵稿事宜

- (一) 徵稿對象
廣邀國內學者專家、教學現場教師或相關系、所學生（含大學部師資生、實習生與研究所學生）投稿
- (二) 發表形式

本學術研討會論文採取公開徵稿方式，可以採用中、英文寫作，稿件主題以上述之研討議題為限，全部稿件交由本會之論文審查小組審核，並依據審查意見與投稿者意願，分為口頭與壁報形式進行發表。若受限於口頭發表場次容量，審查小組得決定論文發表形式。

(三) 審查方式

本學術研討會徵稿論文將採用雙匿名審稿機制，由論文審查小組邀請相關領域學者共同審查。

(四) 論文格式

論文格式請參考「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association) 第七版之相關規定撰寫。

(五) 需交文件

- 1、口頭與壁報論文請繳交中文摘要(500字以內)，並於中文摘要下方依研究內容自擬3-5個關鍵詞，內容需包含研究目的、研究對象、研究方法與主要研究結果。
- 2、口頭或壁報論文投稿者一律繳交論文摘要表、投稿者基本資料表與論文授權書各一份，詳見附件。
- 3、本學術研討會採用網路投稿方式，勿以紙本投遞，所有資料請一併寄送至 nptuece.conference@gmail.com，「蓬生麻中，不扶而直：幼教政策與專業發展之交互融合」學術研討會收。

(六) 摘要截稿日期

論文摘要徵稿截止日期：2024年8月9日(星期五)。

(七) 審查結果通知

審查結果將於2024年8月31日前以電子郵件通知投稿者。

(八) 文責與版權

論文需未曾發表於其他研討會或期刊，論文經錄取後，稿件作者需無條件授權本研討會刊載於論文集，且無條件授權本研討會以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、出版發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用，以利學術交流。

(九) 論文獎鼓勵

為獎勵與會之發表人，本研討會將自口頭發表及海報發表中各評選出三篇優秀論文，頒發優秀論文獎狀一只。優秀論文獎之選擇由主辦單位的與會學者組成評選小組，擇優評定本研討會之優秀論文。

肆、報名事宜、聯絡與交通

一、報名事宜

(一) 報名方式

請自行至本校活動報名網頁 <https://webap.nptu.edu.tw/aes/> 填寫報名資料。

(二) 報名日期

自2024年10月1日起至額滿為止。歡迎幼兒教育領域之研究者、師資培育者、研究生與實務工作人士等共襄盛舉，全程參與者將核發研習證明。

(三) 進修時數

如需採計教師在職進修時數者，報名時請確實填寫資料，待活動結束後依據簽到表資料於全國教師在職進修資訊網登錄進修時數。

二、聯絡方式

(一) 歡迎電洽或傳真國立屏東大學幼兒教育學系辦公室，電話號碼：(08)

766-3800分機31501-31503；傳真號碼：(08) 723-1295

(二) 本系網頁及公告計畫網址

<https://ec.nptu.edu.tw/p/404-1119-168483-preview.php?Lang=zh-tw>

三、交通資訊

(一) 本校地址：屏東縣屏東市民生路4-18號（民生校區）

(二) 本校位置圖與交通資訊網址

<https://www.nptu.edu.tw/p/412-1000-3320.php?Lang=zh-tw>

伍、預期成效

本學術研討會之預期效益如下：

一、學術交流

(一) 邀請對於幼教政策與專業發展相關議題之國內外學者進行對話，並廣邀具有研究與實務經驗之學術、產業及教育從業人員等各界人士共同參與，可以達到學術與實務對談之效果。

(二) 本研討會預計之參與者包含有國內學者15人，以及約180位之幼兒教育領域之研究者、師資培育者、研究生與實務工作人士，可以強化國內幼

兒教育之研究與教學能量。另本研討會接受跨校幼教師資生參與，以提高本研討會辦理之成效。

二、知識分享

- (一) 本學術研討會之論文將於研討會結束後，再次加以修正與審查，通過審查者將正式集結出版論文集，可以促進國內幼教政策與專業發展之研究發展與實踐。
- (二) 本學術研討會之相關訊息，將存放於國立屏東大學幼兒教育學系之網站上，並開設專區提供討論，可以增進幼教學術界、實務界與美感教育相關工作者之持續交流。

陸、會議議程（暫定）

2024年10月26日（星期六） 國際會議廳、視聽教室、第四會議室			
時間	議程內容		
08：00-08：20	報到	領取大會資料	
08：20-08：40	開幕典禮	主持人：陳永森校長	
08：40-08：45	團體合照		
08：45-10：15	專題演講 I	主持人：李雅婷院長/教育學院 主題：幼托整合後之幼兒教育政策發展趨勢（暫定） （符合本研討會研討議題一：幼兒教育政策之實踐反思） 主講人：待聘	
10：15-10：30	茶敘		
10：30-12：00	專題演講 II	主持人：劉豫鳳主任/幼兒教育學系 主題：專業發展促進幼兒學習：教保服務人員之反思實踐（暫定）（符合本研討會研討議題二：教保服務人員專業發展之制度探究） 主講人：待聘	
12：00-13：15	午餐/海報發表：24篇		
13：15-15：15	會場 A	會場 B	會場 C
	論文發表 I：4篇	論文發表 II：4篇	論文發表 III：4篇

	主持人：待聘 評論人：待聘	主持人：待聘 評論人：待聘	主持人：待聘 評論人：待聘
15：15-15：30	茶敘		
15：30-17：30	會場 A	會場 B	會場 C
	論文發表 IV：4篇	論文發表 V：4篇	論文發表 VI：4篇
	主持人：待聘 評論人：待聘	主持人：待聘 評論人：待聘	主持人：待聘 評論人：待聘

備註：

- 1.各場次論文發表共計120分鐘，其中，主持人開場5分鐘，發表人各20分鐘，評論人各5分鐘，主持人引導開放討論15分鐘。
- 2.各場次論文發表（依議程排定時間）及海報發表，發表人須親自出席發表與回覆詢問，始能獲致發表證明。

附件1：論文摘要表

國立屏東大學幼兒教育學系

「蓬生麻中，不扶而直：幼教政策與專業發展之交互融合」學術研討會
徵文摘要表

姓名：	現職：
電話：(O) (M)	
E-mail：	
中文論文名稱：	
中文摘要：(500字以內)	
關鍵字：(3~5個)	
備註：	

(表格如不敷使用，請自行增列)

附件2：投稿者基本資料表

國立屏東大學幼兒教育學系

「蓬生麻中，不扶而直：幼教政策與專業發展之交互融合」學術研討會

投稿者基本資料表

論文名稱		
發表方式	☐ 口頭論文 ☐ 壁報論文（請勾選口頭論文或壁報論文）	
作者資料	姓名	服務單位及職稱（學校、系所及全銜）
第一作者		
第二作者		
聯絡人 電話/電郵		行動電話：
		e-mail
聯絡地址	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
研究摘要 字數	字	
投稿領域 （請勾選 一項）	☐ 幼兒教育政策之實踐反思 ☐ 教保服務人員專業發展之制度探究 ☐ 政策導引專業發展之學習模式實踐 與探究 ☐ 教保服務人員專業發展之在職進修 政策與制度	☐ 幼教政策與專業發展之國際發展趨勢 與比較分析 ☐ 幼教機構創新教學與課程設計之政策 研究與成效分析 ☐ 其他與幼兒教育政策、專業發展相關 議題
備 註	摘要務必請依本校 APA 格式撰寫。 本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名：_____ 中華民國 年 月 日	

備註：

本表請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並親筆簽名後，掃描成影像檔或 PDF 檔後 e-mail 至 nptuece.conference@gmail.com。

「蓬生麻中，不扶而直：幼教政策與專業發展之交互融合」學術研討會
論文授權書

授權人茲以文稿名稱：

之論文稿件投稿於「國立屏東大學幼兒教育學系2024年『蓬生麻中，不扶而直：幼教政策與專業發展之交互融合』學術研討會」，本稿件保證為授權人所創作，內容未侵犯他人之著作權，授權人有權為同意書之各項授權，特此聲明。如有聲明不實而致貴學術研討會違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律之責任。該投稿稿件若蒙錄取，授權人同意將該篇具有著作財產權之文稿，授權「國立屏東大學幼兒教育學系2024年『蓬生麻中，不扶而直：幼教政策與專業發展之交互融合』學術研討會」。被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、出版發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用，藉由網路公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印，以利學術資訊交流。為符合典藏及網路服務之需求，並得進行格式之變更。依本授權所為之典藏、重製、發行及利用均為無償。

授權人（代表人）簽名：【 】

身分證字號：

聯絡電話：

電子郵件：

地址：

此致

國立屏東大學幼兒教育學系

中華民國 年 月 日

備註：

本表請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並親筆簽名後，掃描成影像檔或 PDF 檔後 e-mail 至 nptuece.conference@gmail.com。