



國立臺北護理健康大學 嬰幼兒保育系

2024 國際學術研討會

嬰幼兒教學與保育中的多元視野

Diverse Perspectives in on Early Childhood Education and Care

計畫書

一、計畫緣起

在嬰幼兒教學與保育中，多元化議題涉及許多方面。隨著家庭面貌及文化型態的變遷，多元化議題已成為嬰幼兒教保環境中不可分割環節。

國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系為提升更優質的嬰幼兒教保環境，結合高教深耕之「學校發展特色」，促進「國際交流」提升「研究能量」，以及「教學創新精進」之「國際移動」的關鍵能力，結合研究與教學以實踐「SDG 4 優質教育」和「SDG 17 多元夥伴關係」，進而回饋臺灣與影響國際，特邀請不同國家嬰幼兒實務現場工作學者及相關領域的學者專家進行國際學術專題演講及實務分享，同時徵求幼兒教育多元化議題的研究成果發表，促進嬰幼兒教保研究的成果與實踐與創新理念的落實。期透過國際研討會的方式，提供一個交流互動的平台，讓與會人員與專業學者的互動，將嶄新的嬰幼兒教保理念交流分享，強化優質的嬰幼兒專業發展及學術研究的推動。



二、計畫目的

1. 提供不同國家嬰幼兒教保多元化議題的國際學術研究專題分享，瞭解不同國家對多元化的教育實踐。
2. 提供相關多元化議題的嬰幼兒教保國際學術交流的平台，分享相關主題研究成果。

三、辦理單位

主辦單位：國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

四、國際研討會主題：

本次國際研討會主題為「嬰幼兒教學與保育中的多元視野 Diverse Perspectives in on Early Childhood Education and Care」，進行嬰幼兒教學與保育中多元化議題的國際研討會，同時徵求主題相關之論文發表，內容包含下列議題：

1. 文化與語言多樣性：多元文化理念融入教保實務、嬰幼兒雙語或多語環境的影響及實務、本土文化的實踐、多元文化元素對幼兒認同感和社會性的影響等。
2. 融合教育：如何建立特殊需求嬰幼兒包容性教保環境、融合教育策略在嬰幼兒托育環境中的應用、多元文化課程(反偏見課程)實務及成效評估、融合教育對嬰幼兒語言發展與社會化的影響、融合教育師資專業發展等。



3. 家庭結構多樣性：面對現代家庭結構的多樣性（如單親家庭、同性家庭、跨國家庭等）教保現場的因應實務與研究、家庭社會經濟地位對幼兒發展學習的影響、不同家庭結構對幼兒社會性和情感發展的影響等。
4. 多元化的挑戰與因應：父母和教師在促進多元文化環境中的角色、面臨的挑戰、因應策略及方案等。
5. 其他多元化議題相關主題。

五、國際研討會時間：2024 年 11 月 23 日(六)

六、地點：

（一）國立臺北護理健康大學親仁樓 B317 會議室

（二）(同步進行)線上發表國際研討會

七、徵稿與審稿事宜

（一）徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系、所學生（含大學部與研究所學生）均歡迎投稿。

（二）論文發表形式：本次研討會論文採公開徵稿。稿件廣收多元化的嬰幼兒教學與保育相關議題，稿件交由論文審查小組審核，以全英文口頭發表及全英文海報發表形式進行。



(三) 論文格式：論文格式請參考「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association)第七版相關規定撰寫。

(四) 需繳交文件：

1. 口頭發表：請繳交 5000 字以內英文文稿。內容需包含論文目的、研究對象、研究方法與主要研究結果。
2. 海報發表：請繳交 1000 字以內英文文稿。內容需包含論文目的、研究對象、研究方法與主要研究結果。
3. 投稿者一律繳交投稿者基本資料表乙份（附件 1）、論文授權書（附件 2）。

4. 本研討會採網路投稿方式，所有資料請一併上傳至

<https://edoca31icc.ntunhs.edu.tw/p/423-1055-2638.php?Lang=zh-tw>，

「2024 嬰幼兒教學與保育中的多元視野 Diverse Perspectives in on Early Childhood Education and Care」國際學術研討會收。（檔名範例：林小明-2024 嬰幼兒教學與保育中的多元視野 Diverse Perspectives in on Early Childhood Education and Care 國際學術研討會收）

(五) 徵稿日期：2024 年 9 月 23 日（一）至 10 月 11 日（五）。

(六) 審稿：每篇稿件交由相關領域學者專家進行匿名審查。



- (七) 審稿結果通知：經審查委員會審查通過者於 2024 年 10 月 31 日(四)前公告於本系網站。獲接受者論文，第一作者或通訊作者其中一人當日需出席海報報告與全英文解說。
- (八) 文責版權：論文需未曾發表於其他研討會或期刊，論文經錄取後，稿件作者須無條件授權本研討會以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、散布出版方式發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用。



附件 1 投稿者基本資料表

國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系
2024 年「嬰幼兒教學與保育中的多元視野 Diverse Perspectives in on Early Childhood Education and Care」國際學術研討會
投稿者基本資料表

英文論文名稱			
作者資料	姓名	服務單位及職稱（學校、系所及全銜）	
第一作者			
共同作者 A			
共同作者 B			
聯絡人			傳真號碼：
聯絡電話/郵件信箱	公：		
	行動電話：	E-mail	
聯絡地址	□□□□□		
論文關鍵詞			
論文字數	字		
投稿領域 (請勾選一項)	☐ 文化與語言多樣性 ☐ 融合教育 ☐ 家庭結構多樣性 ☐ 多元化的挑戰與因應 ☐ 其他多元化議題相關主題。		
備 註	摘要及論文全文格式務必請依本校 APA 格式撰寫,檢附摘要格式供參。 本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品,若有侵犯他人版權,由作者自行負責。 論文發表者親自簽名:_____ 中華民國 年 月 日		

備註：本表請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並親筆簽名後，以郵寄或 E-mail 方式回覆：

(1) 郵寄：112 臺北市北投區明德路 365 號 國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系辦公室。

(2) E-mail：將授權書掃描成影像檔或 PDF 檔後，[E-mail 至 edoca31icc@ntunhs.edu.tw](mailto:edoca31icc@ntunhs.edu.tw)。



附件 2 論文授權書

國立臺北護理健康大學

2024 年「嬰幼兒教學與保育中的多元視野 Diverse Perspectives in on Early

Childhood Education and Care」國際學術研討會

論文授權書

授權人茲以下列文稿名稱之論文稿件投稿於國立臺北護理健康大學「2024 年嬰幼兒教學與保育中的多元視野 Diverse Perspectives in on Early Childhood Education and Care」國際學術研討會，本稿件保證為授權人所創作，內容未侵犯他人之著作權，授權人有權為同意書之各項授權，特此聲明。如有聲明不實而致貴學術研討會違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律之責任。該投稿稿件若蒙錄取，授權人同意將該篇具有著作財產權之文稿，授權「國立臺北護理健康大學 2024 年嬰幼兒教學與保育中的多元視野 Diverse Perspectives in on Early Childhood Education and Care 國際學術研討會」。被授權單位得無限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、散布出版方式發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用，藉由網路公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印，以利學術資訊交流。為符合典藏及網路服務之需求，並得進行格式之變更。依本授權所為之典藏、重製、發行及利用均為無償。

論文名稱：_____

授權人簽名：

身分證字號：

聯絡電話：

電子郵件：

地址：

此致

國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

中 華 民 國 年 月 日

備註：本表請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並親筆簽名後，以郵寄或 E-mail 方式回覆：

(1) 郵寄：112 臺北市北投區明德路 365 號 國立台北護理健康大學嬰幼兒保育系辦公室。

(2) E-mail：將授權書掃描成影像檔或 PDF 檔後，[E-mail 至 edoca31icc@ntunhs.edu.tw](mailto:edoca31icc@ntunhs.edu.tw)。