國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系 114 年度「說故事基本能力檢定」 報 名 簡 章

- 一、主旨:為鼓勵學生發展說故事能力,評估其說故事表現,特辦此檢定核發檢定證明,增進學生實務專業知能。
- 二、報名資格:本系大二至大四學生或本校修習本系輔系雙主修學生
- 三、報名方式:
- (一)報名時間:114 年 4 月 14 日(星期一)早上 10 時起開放線上報名,至 114 年 4 月 18 日(星期五)下午 3 時止。
- (二)報名名額:40名。

(三)報名注意事項:

- 1. 於114年4月14日(星期一)早上 10 時起開放線上報名,報名時請務必上傳授權同意書(附錄一)確認報名,報名網址: https://forms.gle/rBkqmSCw56YXzJL46
- 2. 錄取名單於 114 年 4 月 22 日(星期二)上午 9時 於系網公告。

四、檢定日期:114年05月01日(星期四)早上9時開始。

五、檢定地點:幼兒與家庭科學學系 勤103 教室。

六、檢定方式:

- 1. 說故事使用的繪本適宜年齡以 2~8 歲幼兒為主,請以本校圖書館及本系繪本走廊圖書為範圍,主要呈現方式為說故事,其餘方式(例如:指偶、偶台、戲劇等)則不列入計分。
- 2. 請於公布之報到時間至簽到處報到,並按照公布之場次及編號入場。檢定時間最長為 5 分鐘,於 4 分 30 秒時,按鈴 1 聲。5分鐘時,按鈴 2 聲,即須停止;未於時間內完成說故事演示,視為不通過。

七、檢定授證標準:

- (一)評審委員:聘請具相關經驗的專家擔任評審。
- (二)本檢定結果分為:通過且優良、通過與不通過三種。凡檢定通過者,於檢定後核頒檢定證明。
- (三)檢定給分標準原則如下: (評分標準見附錄二)
 - 1. 通過且優良(通過或優良項目數為 10 項且優良項目數需達 5 項)
 - 2. 通 過(通過或優良項目數累積達 6 項以上)
 - 3. 不 通 過(未達通過條件者)
- (四)不通過不予核發證明,可重新報名參加檢定。

國立臺灣師範大學 114 年度「說故事基本能力檢定」檢測 授 權 書

本人	_同意無償、非專屬也	生授權國立臺灣師範	5大學幼兒與	家庭科學學
系錄製本人參與【說故事	基本能力檢定】過程	《之聲音、影(肖)像	.內容,得將	其製作成任
何形式之視聽著作(影片)	與數位檔案,以提係	共教學、研究與公 共	长服務用途之	公開上映、
公開播送與網路線上閱覽	與下載。若因教學研	究之要求,得重製	該視聽著作。	本人聲明
並保證授權著作為本人所	自行創作,有權為不	本同意之各項授權。	,且授權著作	未侵害任
何第三人之智慧財產權。	本件授權不影響著作	作人對原著作之著作	作權及衍生著	作權,並
得為其他之專屬授權。				

立授權書人 (簽章):

身分證字號:

聯絡電話:

户籍地址:

中 華 民 國

年

月

日

國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系 說故事基本能力檢定評量表

編號:	檢定者:	

指標		評定等第			22
		優良	通過	待改進	備註
1. 流暢地傳達故事情節	1-1 有適宜的故事開場,吸引幼兒進入故事				
	1-2 充分掌握故事情節,營造合宜的氛圍				
	1-3 熟悉故事情節內容且能流暢地說故事				
2. 說故事過程能 適宜互動	2-1 使用不同策略與幼兒互動,協助幼兒積極參 與故事				
	2-2 利用文本中的圖文訊息,引發幼兒與文本的 互動				
	2-3 有適宜的故事結尾且能適切的回顧與統整				
3. 口語清晰且聲音合宜	3-1 合宜的音量且咬字清晰、語速適切				
	3-2 視故事角色或情節需要,能適切變化聲音、 製造音效				
4. 具有適當的互 動姿態和表情	4-1 能適時調整拿書的角度、姿勢與位置				
	4-2 適宜的臉部表情、眼神接觸及肢體動作				

檢測委員:	(簽名)	年	月	日
	(