

2025 兒童發展與家庭研究國際學術研討會議程 Agenda for the 2025 International Conference of Child Development and Family Studies

2025 年 09 月 27 日 (六)

Saturday, 27 September 2025

*各場次詳細內容與時間安排列於此表下方。The detailed content and schedule for each session are listed below this table.

*兩場專題演講皆以英文進行，會場免費借用中英同步口譯設備。Both keynote speeches will be conducted in English, and simultaneous interpretation equipment for Chinese and English will be available for free at the venue.

時間: 2025 年 09 月 27 日 / 地點: 國立臺灣師範大學校本部 Time: 2025/09/27 Venue: National Taiwan Normal University Main Campus		
08:00 - 08:30	報到 Registration	
08:30 - 09:00	開幕式 Opening Ceremony & 貴賓致詞 Distinguished Guest Remarks	
09:00 - 10:00	Keynote : Hye Jun Park (Seoul National University, South Korea) Topic : Rethinking Ambiguous Loss for Families of Children with Disabilities: The Intersection of Motherhood, Disability, Education and Culture Host : TBA Place: R101 (誠 101)	
10:00 - 10:10	拍團體照 Group Photo	
10:10 - 11:10	Keynote : Pascal Vrticka (University of Essex, UK) Topic : Relational Neuroscience: Insights from Functional Near-Infrared Spectroscopy Hyperscanning on Child Development and the Parent-Child Relationship Host : TBA Place: R101 (誠 101)	
11:10 - 11:30	茶敘/休息 Coffee Break	
11:30 - 12:30	Symposium 1 (Eng) R101	女性生殖健康與家庭福祉：從賦權到母嬰結果的多元影響 Host：陳怡樺
	Symposium 2 R107	社會變遷、文化與家庭 主持人：林如萍
	Symposium 3 Oral 1 R108	社會情緒學習在臺灣幼兒教育的實施與推動 O1-1 主持人：吳怡萱

	Symposium 4 (Eng) R109	Learning to Become Scholars and Researchers through Collaborative Research: Sharing a Case of Undergraduate Academic Symposiums at SNU Host : Kyungmin Kim
12:30 - 14:00	午餐 Lunch	
	海報論文 Poster (12:40-13:50)	
	KIT 診療室(誠 106) KIT Clinic(R106)	
14:00 - 15:00	Symposium 5 (Eng) R101	From Book to Brain: Early Shared Reading Experience Shapes Child Brain Development Host : Shinmin Wang (王馨敏)
	Symposium 6 R107	從家庭教練培育到家庭實務：臺灣個別化家庭生活教育服務的歷程與轉化 主持人：周麗端
	Symposium 7 R108	臺灣幼兒發展調查資料庫（KIT）場次一：臺灣幼兒的社會情緒發展 主持人：張鑑如、吳志文
	Oral 2 (Eng) R109	Family Environments Host : Yena Kyoung
15:10 – 16:10	Oral 3 (Eng) R101	Language & Cognition Host : 梁思遠
	Symposium 8 R107	臺灣幼兒發展調查資料庫（KIT）場次二：臺灣幼兒的家庭與學習環境 主持人：吳志文、張鑑如
	Oral 4 R108	家人關係 1 主持人：陳虹仰
	Oral 5 (Eng+Chi) R109	Child Education Host : 賴文鳳
16:10-16:30	茶敘/休息	
16:30-17:30	Oral 6 (Eng) R101	Cognitive Development Host : 周育如
	Oral 7 R107	家人關係 2 主持人：李秀靜
	Oral 8 R108	幼兒發展 主持人：周姍姍
	Oral 9 R109	社會情緒 主持人：聶西平

專題討論、口頭報告場次內容與時間

Content and Schedule for Symposium and Oral Presentation

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
11:30 12:30	專題討論 1 Symposium 1 (English) (S1) 誠 101 Room 101	女性生殖健康與家庭福祉：從賦權到母嬰結果的多元影響 Host: 陳怡樺 Paper S1-1 A Multilevel Analysis of Women's Empowerment and Modern Contraceptive Use in Eswatini Presenter: Lerato N. Vilakati, Ying-Chih Chuang Paper S1-2 Factors associated with domestic violence among married women in Mongolia Presenter: Nomin-Erdene Bayarsaikhan, Kun-Yang Chuang Paper S1-3 Paternal involvement moderates the impact of maternal postpartum depression on child development in early life: A prospective longitudinal study Presenter: Huynh Nguyen Phuong Quang, Hsu Hsueh-Wen, Ming-Lun Zou, Wen Yi Lin, Pairote Chakranon, Yi Hua Chen Paper S1-4 Pre-Pregnancy Body Mass Index and Adverse Pregnancy Outcomes: A Population-Based Taiwanese Cohort Study Presenter: Huynh Thanh Sang, Chyi-Huey Bai
11:30 12:30	專題討論 2 Symposium 2 (S2) 誠 107 Room107	社會變遷、文化與家庭 Social Change, Culture, and Family 主持人: 林如萍 發表論文 S2-1 Continuity and Change in Educational Homogamy:

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
		Gendered Effects and Intergenerational Transmission in Marital Relationships 發表者：Ya-Fei Yang, Ju-Ping Lin 發表論文 S2-2 共織文化與代間傳承：泰雅族返鄉青年的家庭文化經驗敘說 Interweaving Culture and Intergenerational Transmission : A Narrative of Family Cultural Experiences of an Atayal Returning Youth 發表者：陳珮琪、林如萍 發表論文 S2-3 文化脈絡下的親職實踐：跨文化家庭幼兒社會能力教養之分析 發表者：楊雯煊、林如萍 發表論文 S2-4 在地老化:綠色照顧與高齡者福祉 Ageing in Place: Green Care and the Well-being of the Older Adults 發表者：林如萍、余佳玟
11:30 12:30	專題討論 3 Symposium 3 (S3) 口頭報告 1 Oral 1 O3 誠 108 Room 108	社會情緒學習在臺灣幼兒教育的實施與推動 主持人：吳怡萱 發表論文 S3-1 社會情緒課程對幼兒社會情緒能力、問題行為和執行功能的影響 – 以 Second Step Early Learning 課程為例 發表者：黃玟綺、吳怡萱 發表論文 S3-2 臺灣版 Second Step Early Learning 課程：對幼兒社會情緒能力、問題行為與就學準備度的影響 發表者：張采庭、吳怡萱

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
		發表論文 S3-3 執行科學視角下的教育實踐：教保服務人員社會情緒學習增能課程的推動與評估 發表者：黃婕姝、吳怡萱、陳學志 發表論文 O1-1 以親子共學模式執行 SEE Learning TM 早療課程之成效研究 發表者：劉怡文
11:30 12:30	專題討論 4 Symposium 4 (English) (S4) 誠 109 Room 109	Learning to Become Scholars and Researchers through Collaborative Research: Sharing a Case of Undergraduate Academic Symposiums at SNU Host: Kyungmin Kim Paper S4-1 “Rinsta” vs. “Finsta” Among Korean Emerging Adults: Self-Presentation and Social Networking on Instagram Presenter: Minseo Kim, Erdem-Oyun Damdindorj, Hyein Yu, Jaeyoon Lee, Hanju Lee, and Jaerim Lee Paper S4-2 How Korean Emerging Adults Perceive Their Parents As Followers: Digital Boundary Management and Self-Presentation on Instagram Presenter: Eunhae Kang, Hyemin Noh, Nahyun Kim, Haerim Ma, Jiwoo Jang, Hanseul Jeong, and Jaerim Lee Paper S4-3 Design and Implementation of Picture Book-Based Diversity Education for Preschool Children: An Art-Based Research Presenter: Minjun Kwon, Sohyeon Kim, Seoyun Kang, Sangyeop Lee, Youngseon Park, Jeemin Suh & Hye Jun Park
14:00	專題討論 5	From Book to Brain: Early Shared Reading

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
15:00 15:00	Symposium 5 (English) (S5) 誠 101 Room 101	Experience Shapes Child Brain Development 主持人：Shinmin Wang (王馨敏) 發表論文 S5-1 Shared book reading and brain development: A systematic review Presenter：Myron Alexander Socop Arango, Shinmin Wang (王馨敏) 發表論文 S5-2 Neural Correlates of Early Dialogic Reading: ERP Evidence from Mandarin Lexical Tone Discrimination Presenter：Moo Rung Loo (盧慕蓉)、Ovid J.L. Tzeng (曾志朗)、Shinmin Wang (王馨敏) 發表論文 S5-3 Dialogic Reading Enhances Infant Neural Prediction Presenter：Shinmin Wang (王馨敏)、Ming Yean Sia (謝明燕)、Yingyu Chen (陳羸宇)、Chia-Feng Lu (盧家鋒)、Ovid J.L. Tzeng (曾志朗) 發表論文 S5-4 Brains in Sync: The Use of Sentence Completion During Shared Reading Correlates Positively with Parent-Child Neural Synchrony Presenter：Ming Yean Sia (謝明燕)、Chia-Feng Lu (盧家鋒)、Yingyu Chen (陳羸宇)、Poya Yang (楊博雅)、Shinmin Wang (王馨敏)
14:00 15:00	專題討論 6 Symposium 6 (S6) 誠 107	從家庭教練培育到家庭實務：臺灣個別化家庭生活教育服務的歷程與轉化 主持人：周麗端

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
	Room 107	發表論文 S6-1 結合設計思考與同儕教練法之家人關係增強教學實踐 發表者：葉明芬、黃淑滿 發表論文 S6-2 從家庭到學校：家庭生活教練促進正向家長教養與子女學校適應之成效研究 發表者：張涵茹、黃淑滿 發表論文 S6-3 一位母親在家庭生活教練服務後的情緒調節與自我價值重建 發表者：胡曉倩、林秀慧 發表論文 S6-4 家庭生活教練服務對分居母親親職與情緒調適的轉化歷程 發表者：胡文菁、徐美鈴 發表論文 S6-5 從關係困境到互動重建：一位母親在婆媳關係中的內在轉化歷程 發表者：張美凌、周麗端
14:00 15:00	專題討論 7 Symposium 7 (S7) 誠 108 Room 108	臺灣幼兒發展調查資料庫 (KIT) 場次一：臺灣幼兒的社會情緒發展 主持人：張鑑如、吳志文 發表論文 S7-1 學齡前兒童情緒能力之多元發展軌跡及教養行為之縱貫研究 發表者：趙敏安、程景琳 發表論文 S7-2 臺灣低年級學童師生關係與學童社會情緒、教師幸福感之關聯研究 發表者：涂妙如、宗雲喬 發表論文 S7-3 臺灣幼兒才藝學習與情緒能力之關聯：性別調節效果之探討 發表者：鄭筠叡、涂妙如、謝淑惠、吳志文 發表論文 S7-4 不同運動程度對國小學童社會情緒能力之影響 發表者：洪宜芳、張鑑如
14:00 	口頭報告 2 Oral 2	Family Environments Host: Yena Kyoung

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
15:00	(English) (O2) 誠 109 Room 109	Paper O2-1 Evaluating the Effects of a Locally Grown Respite Program on Family Dynamics in Families with Special Needs Children Presenter: Chin-Wen Lee and Chao-Chen Lin Paper O2-2 Children's Future Dreams under Multidimensional Poverty: An Exploratory Study in the Dangkao Landfill, Cambodia Presenter: Jeonghye Bae Paper O2-3 Daily Associations of Parenting Hassles and Father Involvement With Marital Happiness Among Korean Mothers Presenter: Haeun Shin Paper O2-4 What Makes It Worse or Better? Factors Related to Changes in Marital Relationships After Retirement among Middle-Aged Korean Wives and Husbands Presenter: Jinyoung Lee
15:10 16:10	口頭報告 3 Oral 3 (English) (O3) 誠 101 Room 101	Language & Cognition 主持人：梁思遠 發表論文 O3-1 Words that Heal: A Study on Expressive Writing to Reduce Verbal Aggression in Neglected Children in Institutional Care 發表者：Ida Fitria 發表論文 O3-2 Differences in the Improvement of Basic Literacy Skills by Literacy Readiness Profiles of Preschoolers in a VR Korean Literacy Program 發表者：Hyoeun Kim

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
		發表論文 O3-3 Photovoice Exploration of Academic and Socio-Emotional Adaptation among Children with Immigrant Backgrounds: Focusing on the Transition from Early Childhood to Primary Education 發表者：Hyo Eun Kim 發表論文 O3-4 Tracking Narrative Development from Kindergarten to Grade 4 to Improve Early Detection of Language-Based Learning Difficulties 發表者：Shih-Yuan Liang(梁思遠)
15:10 16:10	專題討論 8 Symposium 8 (S8) 誠 107 Room 107	臺灣幼兒發展調查資料庫 (KIT) 場次二：臺灣幼兒的家庭與學習環境 主持人：吳志文、張鑑如 發表論文 S8-1 家庭社會經濟背景對學齡前兒童語言發展軌跡的影響：兒童氣質的中介角色 發表者：王心潔、吳志文、張鑑如 發表論文 S8-2 家庭社經地位對兒童主觀幸福感之關聯：早期家庭混亂的中介角色探討 發表者：楊雯煊、邱皓政、張鑑如 發表論文 S8-3 家庭學習環境對幼兒執行功能的長期影響：以幼兒語言發展能力為中介 發表者：陳丹蕾 張鑑如 發表論文 S8-4 教師效能與幼兒認知發展：以親師關係、教學活動為中介變項 發表者：蔡幸子、張鑑如

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
15:10 16:10	口頭報告 4 Oral 4 (O4) 誠 108 Room 108	家人關係 1 主持人：陳虹仰 發表論文 O4-1 未婚男女自身擇偶資源對結婚意願的影響與單身或結婚的評價：一個驗證交換理論與認知失調理論的研究 發表者：張榮富 發表論文 O4-2 東南亞新住民家庭臺籍父親之父職與資源管理 發表者：賀郁婷 發表論文 O4-3 當「好父母」成為制度性期待：兒少保護親職教育輔導場域中當代家長的教養實踐與困境 發表者：程婉若 發表論文 O4-4 Pathways from Gender-Role Attitudes to Marital Satisfaction: Mediation by Marital Attitudes and Moderation by Gender 發表者：Shih-Wei Yang
15:10 16:10	口頭報告 5 Oral 5 (English+Chinese) (O5) 誠 109 Room 109	Child Education Host: 賴文鳳 Paper O5-1 Cultivating Young Children's Sense of Agency through Vivian G. Paley's Storytelling and Story Acting Approach Presenter: Wen-Feng Lai (賴文鳳) Paper O5-2 External-Level Emotion Understanding Promotes Positive Peer Interactions During the Preschool Period Presenter: Jin-Ping Wu Paper O5-3 Comparative Analysis of Research Trends on Early Childhood Private

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
		Education in Korea and China Using Network Analysis Presenter: Eunhye Lee Paper O5-4 育兒指導服務介入對一般與特殊家庭環境與親職能力之影響 Presenter: 葉郁菁
16:30 17:30	口頭報告 6 Oral 6 (English) (O6) 誠 101 Room 101	Cognitive Development Host: 周育如 Paper O6-1 The Differential Roles of Companion Animals in Perinatal Parental Mental Health and Child Development: A Longitudinal Study Presenter: 李逸安(Yi An Li) Paper O6-2 The Association Between Parent–Child Relationship and Children's Attention Performance: The Moderating Role of Gender Presenter: Yu-An Pan Paper O6-3 Cross-Lagged Associations Between Rhythm Skills and Executive Functions in Preschool-Aged Children Presenter: Yu-Ju Chou Paper O6-4 An Investigation of the Association Between Parent-Child Interaction Quality and Children's Theory of Mind Development at 6, 18, and 42 Months Presenter: Wan-Ching Lin
16:30 17:30	口頭報告 7 Oral 7 (O7) 誠 107 Room 107	家人關係 2 主持人: 李秀靜 發表論文 O7-1 中老年人健康識能與生活福祉之關聯 發表者: 陳彥州 發表論文 O7-2 代間活動對祖孫親密感的影響--以小田園方案為例 發表者: 詹惠娟

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
		發表論文 O7-3 關係幸福學：社會情緒學習融入家庭教育方案研發與實踐－以高中家政科為例 發表者：林羣芳 發表論文 O7-4 青春幸福樂章：青少年幸福感本土量表建構與家人關係團體方案 介入成效研究 發表者：李秀靜
16:30 17:30	口頭報告 8 Oral 8 (O8) 誠 108 Room 108	幼兒發展 主持人：周姍姍 發表論文 O8-1 Parent's Acceptance of a Virtual Reality Game-Based Learning Software for Children with ADHD 發表者：段翰文(Han-Wen Tuan) 發表論文 O8-2 台美親師對幼兒同儕遊戲互動之比較研究 發表者：鄧蔭萍 發表論文 O8-3 Early Parental Sensitivity and Intrusiveness Differentially Predict Prefrontal Activation in Preschoolers: A Longitudinal fNIRS Study 發表者：周姍姍 發表論文 O8-4 幼兒心智理論與敘事理解能力之相關研究:認知與情感面向分析 發表者：林惠萍
16:30 17:30	口頭報告 9 Oral 9 (O9) 誠 109 Room 109	社會情緒 主持人：聶西平 發表論文 O9-1 被看見與被聽見：以故事說演轉化幼教師的教學信念與實踐 發表者：李宜倫

時間 Time	報告場次 Session	場次主題與發表論文 Session Theme and Paper
		發表論文 O9-2 幼教師反偏見繪本教學實踐： 以《小紅帽》與《三隻小豬》 繪本為例 發表者：林宛萱、陳必卿 發表論文 O9-3 是誰寫了情緒的劇本？從縱貫 數據看幼兒發展中的性別社會 化 發表者：許建中 發表論文 O9-4 臺灣青少年社會情緒學習之生 態系統預測因子探討：以家庭 凝聚力對正向自我概念之影響 為例 發表者：童怡箏