

國立臺灣師範大學

兒童與家庭社會情緒學習專業學分學程【規劃表】

115.5.8 114學年度第8次系務會議通過

學程名稱	兒童與家庭社會情緒學習專業學分學程
	The Specialization Program of Social and Emotional Learning for Child and Family
設立學期	114學年度第2學期
所屬單位	教育學院／幼兒與家庭科學學系
聯絡窗口	姓名／職稱：陳怡伶助教
	電話：7749-1417
	Email：t10026@ntnu.edu.tw

一、主軸/發展方向說明：

因應社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）於教育中長程發展計畫中的推動，以及其在幼兒發展與家庭教育中的重要性日益受到重視，本學程以培養具備幼兒與親職社會情緒學習素養之專業人員為主軸。強調從幼兒個體與家庭互動的角度出發，理解情緒、行為與人際關係在發展歷程中的關鍵角色，並培養學生在教育與家庭情境中支持幼兒社會情緒發展的能力。本學程重視理論與實務的整合，結合人類發展、幼兒輔導、親職教育與家庭相關課程，協助學生理解幼兒社會情緒能力的發展歷程，以及家庭在其中所扮演的重要支持角色。透過課程學習與實務應用，引導學生在教學與親職互動中，培養回應幼兒與家庭社會情緒需求的基本專業能力與反思能力。發展方向包含：(1) 建構幼兒與親職社會情緒學習之基本理念與應用能力；(2) 理解幼兒社會情緒發展與家庭互動之關聯性；(3) 培養幼兒輔導與親職支持之社會情緒實務能力；(4) 提升學生在多元家庭情境中回應社會情緒需求之能力。

二、核心能力：

修習本學程後，學生將具備以下核心能力：(1) 理解社會情緒學習之基本理念，並能應用於幼兒與親職情境；(2) 掌握幼兒社會情緒發展之特性，能辨識情

緒與人際互動需求；(3) 具備幼兒輔導與親職教育之基礎能力，能支持幼兒情緒與行為發展；(4) 理解家庭在幼兒社會情緒發展中的角色，並提供適當支持與回應；(5) 具備基本人際溝通能力，能與家長及相關人員合作；(6) 具備多元文化敏感度與初步反思能力，能在不同家庭與社會情境中調整互動方式。

三、課程內涵簡介：

本學程核心課程為(1)人類發展；(2) 幼兒輔導；(3) 親職教育與實務；(4) 親職教育；(5) 人際關係；(6) 幼兒韌性與家庭；(7) 家庭壓力管理。七門核心課程之課程內涵簡介如下：

(1) 人類發展

本課程內容以生命歷程（Life-Span）的觀點，探討個人從胎兒、嬰兒、幼兒、學齡兒童、青少年、成年、中年、老年各時期的生理、認知和心理社會等各項發展。介紹發展心理學有關的理論、研究、以及人生各階段的實際問題，企盼學生認識人類的成長與發展歷程，以生態系統觀的角度瞭解幼兒各領域發展的內涵。除了聚焦在瞭解幼兒各領域發展的內涵外，課程同時希望學生擁有全人發展的觀點，包含幼兒外不同生命歷程（如青少年、成人、老人）對自身與幼兒學習及發展之需求的影響。教學活動以講解為主，並輔以視聽媒體、報告等方式進行。

(2) 幼兒輔導

本課程旨在引導學生學習兒童輔導基本概念、理論與技巧。強調以全人發展觀點來探討兒童輔導理論及其應用課題，並能敏銳於多元社會與家庭文化之兒童行導課題。本課程理論與實務並重。除課堂教學與討論外，並有課外之輔導實務體驗與學習。教師引導與學生小組探討學習角色並重。採多元教學方法，期使學生獲得多元學習經驗與啟發。

(3) 親職教育與實務

本課程旨在使學生建構社會變遷影響家庭發展的基礎概念，瞭解親職教育的意涵與相關理論及實施方式，及現代社會的親職角色與任務，進而探討多元家庭型態不同親職教育的需求與問題，且能深入瞭解幼兒園、家庭與社區間的關係及其共育的價值，同時提升對社區資源認識、運用及整合的能力。從全人

發展的觀點出發，協助父母親如何在孩子成長歷程中，扮演稱職家長角色，促使孩子健全快樂的發展。最後，學生將學會活用親職教育知能，將所學應用在幼兒園教保實務上，設計與執行一個親職教育相關活動。

(4) 親職教育

本課程旨在學習與活用親職教育知能，從全人發展的觀點出發，協助父母親如何在孩子成長歷程中，扮演稱職家長角色，促使孩子健全快樂的發展。

(5) 人際關係

本課程兼顧理論與實務的練習，透過學習與實際運用人際關係知能，增進不同類型人際互動的品質。

(6) 幼兒韌性與家庭

世界上許多兒童和家庭生活在充滿挑戰的環境中。是什麼幫助他們在逆境中保持韌性，並以更適應的方式應對困難？本課程將從全球視角探討韌性，研究各種環境因素如何影響兒童發展和家庭動態。通過研究成果、討論以及來自媒體的敘述性案例，學生將識別多個系統中的風險因素和保護因素，包括個體特徵、家庭結構以及更廣泛的社區環境。本課程超越了以缺陷為中心的視角，採用基於優勢和適應的觀點，強調兒童和家庭如何在挑戰性環境中調整自身，並積極促進自身韌性的建立。課程將特別關注照護者的作用、跨代關係以及文化因素對家庭韌性的影響。學生將運用所學知識，探索作為教育者、實踐者和社區成員，如何在現實中支持兒童和家庭。

(7) 家庭壓力管理

本課旨在學習家庭壓力相關理論並加強家庭與社會壓力實務探討，進而培養學生面對個人家庭壓力之解析與因應能力，並具備分析社會個案家庭壓力之分析與輔導之基礎職涯能力。本課程採用多元教學策略，以期加深學生學習及思考啟發，並採用多元學習評量方式，鼓勵學生以不同方式體驗及學習。