

國立臺灣師範大學

幼兒雙語教育專業學分學程【規劃表】

115.5.8 114學年度第8次系務會議通過

學程名稱	幼兒雙語教育專業學分學程
	The Specialization Program of Bilingual Education in Early Childhood
設立學期	114學年度第2學期
所屬單位	教育學院／幼兒與家庭科學學系
聯絡窗口	姓名／職稱：陳怡伶助教
	電話：7749-1417
	Email：t10026@ntnu.edu.tw

一、主軸/發展方向說明：

因應我國推動雙語國家政策及幼兒教育現場對嬰幼兒語文發展與雙語教育專業人才之需求，本學程旨在培養學生具備嬰幼兒語文發展與雙語教育之專業知能。本學程重視理論與實務整合，透過嬰幼兒語言發展理論、課程設計與教學實踐的連結，培養學生在多語與多文化情境中之教學素養，並回應臺灣在地語言經驗與全球化發展趨勢。其發展方向包括：(1) 建構嬰幼兒語文與雙語發展之理論基礎與應用；(2) 培養幼兒語文與雙語課程設計與教學實踐能力；(3) 強化以幼兒為中心之雙語學習支持策略與應用；(4) 涵養多語與多元文化教育觀點，提升跨文化理解與教學敏感度。

二、核心能力：

修習本學程後，學生將具備以下核心能力：(1) 理解幼兒語文與雙語發展理論：掌握幼兒語言發展與雙語習得之基本理論與機制；(2) 設計與實施幼兒雙語教學：能依據幼兒發展特性與學習需求，規劃並執行適齡、適性之雙語課程與教學活動；(3) 運用多元教學策略促進語言發展：能運用幼兒文學、互動對話、鷹架支持等策略，促進幼兒語言理解與表達；(4) 展現多語與多元文化教育素養：

具備文化敏感度與反思能力，於教學中尊重語言與文化多樣性，支持不同背景幼兒之學習與發展。

三、課程內涵簡介：

本學程核心課程為 (1) 幼兒文學；(2) 嬰幼兒語文發展；(3) 多元文化幼兒教育；(4) 嬰幼兒雙語發展與教育(EMI)。四門核心課程之課程內涵簡介如下：

(1) 幼兒文學

本課程藉幼兒文學的基礎理論與內涵，提供學生瞭解不同的幼兒文學作品，以引導幼兒進行閱讀，並與課程結合，使文學融入幼兒教學活動設計並進行教學。

(2) 嬰幼兒語文發展

本課程目標在增進學生對嬰幼兒語文發展和相關理論的瞭解，並培養學生規劃和執行嬰幼兒語文方案和課程之知能。探討的主題包括嬰幼兒溝通、詞彙和語用能力發展、幼兒讀寫萌發、幼兒語文課程和活動設計、促進嬰幼兒語文能力發展之因素等，課程實施方式包括閱讀教材講述、學生分組報告、語文課室參觀等。

(3) 多元文化幼兒教育

本課程將帶領學生從文化和多元文化的概念出發，瞭解多元文化其實是我們日常生活的一部份；進而了解幼兒教育中多元文化的重要性。學生將學習多元文化幼兒教育的理論內涵，以及多元文化幼兒教育實際運作的困難。學生將可以學習到多元文化幼兒教育課程與教學的實施方式。

(4) 嬰幼兒雙語發展與教育(EMI)

本課程目標在培養學生對嬰幼兒階段雙語發展和雙語教育相關議題的瞭解，並培養學生規劃和執行嬰幼兒雙語和多元文化教育課程與方案的能力。討論的主題包括雙語的定義、嬰幼兒雙語發展、嬰幼兒雙語和多元文化教育類型與成效、語言學習關鍵期、國內嬰幼兒雙語與外語教育等。課程實施方式包括閱讀教材講授、學生分組討論與報告、課室參觀、教學演示等。